

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО  
«Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
по направлению «Наука»  
«Литература»

**10-11 классы**

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	Ушаква Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент по кафедры отечественной литературы ИФЖиММК ЮФУ г. Ростов-на-Дону, победитель районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-1999», победитель конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону – 1999» в номинации «Сердце отдаю детям».
2	<b>Направленность программы</b>	социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	7 месяцев, 218 часов
4	<b>Возраст обучающихся</b>	16-18 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 13 от 16.08.2019 г.
6	<b>Дата утверждения</b>	16.08.2019 г.
7	<b>Цель программы</b>	Повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления дополнительной интенсивной образовательной деятельности по литературе, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Ведущей концептуальной идеей программы, подчинённой основной цели всестороннего и гармоничного развития способностей личности, является постижение окружающего мира в его целостности и динамике, усвоение нравственно-духовных ориентиров, выраженных в художественном творчестве, обогащение культурного пространства посредством филологического образования. Также в программу включён список дополнительной литературы для интересующихся учащихся, желающих самостоятельно, более глубоко, освоить предлагаемый материал. К концу обучения школьник будет иметь большой запас знаний по литературе. Содержание программы структурировано следующим образом: Модуль 1. – теоретический «Форма и содержание художественного произведения» Модуль 2. – «Русская литература 11-18 веков и ее восприятие в современной поэзии. Модуль 3 – «Художественный текст в свете литературных направлений. Творческие задания в олимпиаде по литературе». Подбор материала к каждому модулю программы, конкретных текстов, на примере которых будут опробованы обучающимися технологии и методы, осуществляется на основе их ценности в аспектах воспитания, формирования эстетического и языкового чувства и др.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате успешного освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы учащиеся должны: 1. Владеть навыками лингвистического, стилистического, литературоведческого анализа. 2. Осуществлять филологический анализ художественного текста. 3. Осуществлять анализ произведения, основываясь на принципах системности, целостности, «полюсности» образов. 4. Выявлять функциональную значимость разнообразных литературных явлений, в том числе названия произведения, эпиграфа, особенностей

	<p>композиции, образной системы, пространственно-временного континуума, изобразительно-выразительных средств и т. д.</p> <p>5. Отстаивать свою точку зрения относительно художественного своеобразия того или иного произведения.</p> <p>6. Создавать рецензии и отзывы на произведения, не входящие в программу общего образования.</p> <p>7. Давать оценку критическим отзывам на то или иное литературное произведение.</p> <p>8. Сопоставлять лирические произведения 2-3 авторов, выявляя в них общее и индивидуальное.</p> <p>9. Оценивать художественное произведение с точки зрения авторского стиля, художественного направления, течения, школы и определять его жанровую специфику.</p> <p>10. Овладеть филологической культурой, освоив терминологический аппарат литературы как науки.</p>
--	---